

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**Пермский национальный исследовательский
политехнический университет**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

 А.Б. Петроченков

« 08 » ноября 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина: История архитектуры и охрана наследия
(наименование)

Форма обучения: очная
(очная/очно-заочная/заочная)

Уровень высшего образования: магистратура
(бакалавриат/специалитет/магистратура)

Общая трудоёмкость: 108 (3)
(часы (ЗЕ))

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
(код и наименование направления)

Направленность: Архитектурное проектирование и территориальное
планирование
(наименование образовательной программы)

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи дисциплины

Изучение законодательных основ развития градостроительной деятельности и охраны ОКН, получение систематизированного представления о взаимосвязи объектов архитектурного наследия и градостроительной деятельности для современного развития городов с использованием современных технологий, формирование эстетического мировоззрения на основе знаний об историко-культурной среде.

Задачи:

- изучение исторического контекста развития градостроительства, архитектуры и системы охраны наследия;
- усвоение национальной нормативной базы в области охранной деятельности;
- освоение современных подходов в области градостроительства, архитектуры и охраны наследия.

1.2. Изучаемые объекты дисциплины

города, архитектура, объекты культурного наследия

1.3. Входные требования

Не предусмотрены

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.7	ИД-1ПК-2.7	Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации и за рубежом.	Знает требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации и современные средства автоматизации деятельности в области градостроительства и архитектурных объемно-планировочных решений, включая автоматизированные информационные системы.	Доклад

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
ПК-2.7	ИД-2ПК-2.7	Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию и современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в области градостроительства и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений	Умеет использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию и современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений, современные средства автоматизации деятельности в профессиональной области, включая автоматизированные информационные системы.	Дискуссия
ПК-2.7	ИД-3ПК-2.7	Владеет навыками анализа задания на разработку объемно-планировочных решений для объекта разработки с учетом установленных требований к объекту и виду документации	Владеет навыками анализа задания на разработку градостроительной документации и результатов исследований; разработки альтернативных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений для объекта разработки с учетом установленных требований к объекту и виду документации; оформления разработанных вариантов градостроительных и отдельных архитектурных объемно-планировочных решений.	Расчетно-графическая работа
ПК-3.1	ИД-1ПК-3.1	Знает современные методики сохранения архитектурной среды с использованием методов наземного лазерного сканирования, цифровой фотограмметрии и современных технологий	Знает современные методики, технологии обеспечения взаимосогласованной пространственной организации создания и поддержания градостроительной	Зачет

Компетенция	Индекс индикатора	Планируемые результаты обучения по дисциплине (знать, уметь, владеть)	Индикатор достижения компетенции, с которым соотнесены планируемые результаты обучения	Средства оценки
			безопасности, сохранения особо ценной природной и историко-культурной среды с использованием методов наземного лазерного сканирования, цифровой фотограмметрии и современных технологий	
ПК-3.1	ИД-2ПК-3.1	Умеет использовать современные технологии для обследования, мониторинга, реконструкции и реновации объектов	Умеет использовать средства автоматизации архитектурно-строительного проектирования с использованием методов наземного лазерного сканирования, цифровой фотограмметрии и современных технологий для обследования, мониторинга, реконструкции и реновации объектов	Расчетно-графическая работа
ПК-3.1	ИД-3ПК-3.1	Владеет навыками проведения сбора и обработки информации об объекте историко-культурного значения	Владеет навыками проведения сбора и обработки информации о территориальном объекте, его окружении для его первичного анализа посредством лазерного сканирования, цифровой фотограмметрии и современных технологий	Расчетно-графическая работа

3. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
1. Проведение учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) в форме:	35	35	
1.1. Контактная аудиторная работа, из них:			
- лекции (Л)	16	16	
- лабораторные работы (ЛР)			
- практические занятия, семинары и (или) другие виды занятий семинарского типа (ПЗ)	17	17	
- контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2	
- контрольная работа			
1.2. Самостоятельная работа студентов (СРС)	73	73	
2. Промежуточная аттестация			
Экзамен			
Дифференцированный зачет			
Зачет	9	9	
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Общая трудоемкость дисциплины	108	108	

4. Содержание дисциплины

Наименование разделов дисциплины с кратким содержанием	Объем аудиторных занятий по видам в часах			Объем внеаудиторных занятий по видам в часах
	Л	ЛР	ПЗ	СРС
1-й семестр				
История градостроительства	6	0	5	24
История градостроительства с древних времен до современности. Доклады по основным современным концепциям градостроительства. Современные методики и технологии в градостроительстве.				
История архитектуры	6	0	7	29
Зарождение и всеобщая история развития архитектуры в III тыс. до н.э. – XIV в. н.э. Всеобщая история развития архитектуры в XV – XX вв. История русской архитектуры в X – нач. XXI вв. Графическая работа - индивидуальное задание студентам.				
Охрана наследия	4	0	5	20
Нормативно-правовая сторона охраны архитектурного наследия в России. Пример Пермского края. Современные базы данных.				
ИТОГО по 1-му семестру	16	0	17	73
ИТОГО по дисциплине	16	0	17	73

Тематика примерных практических занятий

№ п.п.	Наименование темы практического (семинарского) занятия
1	Доклады по ведущим концепциям современности
2	Проведение градостроительного анализа методом металлических карт
3	«Приспособление объекта культурного наследия (ОКН) к использованию в современных условиях».

5. Организационно-педагогические условия

5.1. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций

Проведение лекционных занятий по дисциплине основывается на активном методе обучения, при которой учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники занятия, отвечающие на вопросы преподавателя. Вопросы преподавателя нацелены на активизацию процессов усвоения материала, а также на развитие логического мышления. Преподаватель заранее намечает список вопросов, стимулирующих ассоциативное мышление и установления связей с ранее освоенным материалом.

Практические занятия проводятся на основе реализации метода обучения действием: определяются проблемные области, формируются группы. При проведении практических занятий преследуются следующие цели: применение знаний отдельных дисциплин и креативных методов для решения проблем и принятия решений; отработка у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций и развитие лидерских качеств; закрепление основ теоретических знаний.

При проведении учебных занятий используются интерактивные лекции, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинги и анализ ситуаций и имитационных моделей.

5.2. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины

При изучении дисциплины обучающимся целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически.
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела.
3. Особое внимание следует уделить выполнению отчетов по индивидуальным комплексным заданиям на самостоятельную работу.
4. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается на лекциях преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции.

6. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Печатная учебно-методическая литература

№ п/п	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке
1. Основная литература		

1	Урбанистика и архитектура городской среды : учебник для вузов / Л. И. Соколов [и др.]. - Москва: Академия, 2014.	5
2. Дополнительная литература		
2.1. Учебные и научные издания		
1	Глазычев В. Л. Город без границ / В. Л. Глазычев. - Москва: Территория будущего, 2011.	5
2	Глазычев В. Л. Социально-экологическая интерпретация городской среды : монография / В. Л. Глазычев. - Москва: Наука, 1984.	1
3	Глазычев В.Л. Архитектура : энциклопедия / В.Л. Глазычев. - Москва: Дизайн. Информация. Картография, 2002.	2
4	Джекобс Д. Смерть и жизнь больших американских городов : пер. с англ. / Д. Джекобс. - Москва: Новое изд-во, 2011.	3
2.2. Периодические издания		
1	Вестник ПНИПУ. Прикладная экология. Урбанистика : журнал / Пермский национальный исследовательский политехнический университет ; Под ред. Я. И. Вайсмана. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2014 -.	1
2.3. Нормативно-технические издания		
	Не используется	
3. Методические указания для студентов по освоению дисциплины		
1	Современные методы архитектурного обследования городской среды : монография / С. Парринелло [и др.]. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2015.	3
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента		
1	Шамарина А. А. Основы ландшафтно-визуального анализа : учебно-методическое пособие / А. А. Шамарина. - Пермь: Изд-во ПНИПУ, 2013.	4

6.2. Электронная учебно-методическая литература

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на информационный ресурс	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
Дополнительная литература	Урбанистика и архитектура городской среды	http://elib.pstu.ru/vufind/Record/RUPSTUbooks174016	локальная сеть; авторизованный доступ

6.3. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Вид ПО	Наименование ПО
Операционные системы	MS Windows XP (подп. Azure Dev Tools for Teaching до 27.03.2022)
Офисные приложения.	Microsoft Office Professional 2007. лиц. 42661567
ПО для обработки изображений	Adobe Photoshop CS3 Russian (ПНИПУ 2008 г.)

Вид ПО	Наименование ПО
Прикладное программное обеспечение общего назначения	Dr.Web Enterprise Security Suite, 3000 лиц, ПНИПУ ОЦНИТ 2017

6.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Наименование	Ссылка на информационный ресурс
База данных Web of Science	http://www.webofscience.com/
Научная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета	http://lib.pstu.ru/
Электронно-библиотечная система Лань	https://e.lanbook.com/
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
Информационные ресурсы Сети КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/
Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки	http://www.diss.rsl.ru/
База данных компании EBSCO	https://www.ebsco.com/

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине

Вид занятий	Наименование необходимого основного оборудования и технических средств обучения	Количество единиц
Лекция	Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240	1
Лекция	Ноутбук Samsung NP670Z5E-X01 i5 3230M/8Gb/1Tb/DVDRW/HD8850 2Gb/15.6"/Win8Pro/HD/1366x768/black/BT40	1
Практическое занятие	Интерактивная доска прямой проекции SMARTBoard SB685ix/UX80+Smart Hub SE240	1
Практическое занятие	Ноутбук Samsung NP670Z5E-X01 i5 3230M/8Gb/1Tb/DVDRW/HD8850 2Gb/15.6"/Win8Pro/HD/1366x768/black/BT40	1

8. Фонд оценочных средств дисциплины

Описан в отдельном документе

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский национальный исследовательский политехнический
университет»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
«История архитектуры и охрана наследия»
Приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство
Направленность (профиль) образовательной программы: Архитектурное проектирование и территориальное планирование
Квалификация выпускника: «Магистр»
Выпускающая кафедра: Архитектура и урбанистика
Форма обучения: Очная

Курс: 1

Семестр: 1

Трудоёмкость:

Кредитов по рабочему учебному плану: 3 ЗЕ

Часов по рабочему учебному плану: 108 ч.

Форма промежуточной аттестации:

Зачёт: 1 семестр,

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине является частью (приложением) к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине разработан в соответствии с общей частью фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации основной образовательной программы, которая устанавливает систему оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине устанавливает формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

1. Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине, объекты оценивания и виды контроля

Согласно РПД освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра (1 семестра учебного плана) и разбито на 2 учебных модуля. В модуле предусмотрены аудиторские лекционные и практические занятия, а также самостоятельная работа студентов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения по дисциплине (табл. 1.1).

Контроль уровня усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений осуществляется в рамках текущего, рубежного и промежуточного контроля при изучении теоретического материала, сдаче отчетов по лабораторным работам и зачёта. Виды контроля сведены в таблицу 1.1.

Таблица 1.2 - Контролируемые результаты обучения по дисциплине

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУВы)	Вид контроля			
	Текущий	Рубежный	Промежуточный	
	С	РКР	ПР	зачет
Усвоенные знания				
З.1 исторический контекст появления и развития отрасли охраны архитектурного наследия;	С1	РКР1		
З.2 проблематику охраны всемирного культурного наследия на основе деятельности международных организаций, занимающихся охранной деятельностью;	С2	РКР2		
З.3 принципы деятельности по охране архитектурного наследия;	С3	РКР2		
З.4 национальную нормативную базу охранной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства.	С4			
Освоенные умения				
У.1 применять механизмы использования и сохранения объектов культурного наследия в градостроительной деятельности для гармонизированного развития городов и создания комфортной городской среды;		РКР1	ПР	
У.2 применять современные подходы к инвентаризации объектов архитектурного наследия с использованием современного оборудования;		РКР2	ПР	
У.3 проводить архитектурное обследование памятника культурного наследия.		РКР2	ПР	
Приобретенные владения				
В.1. навыками выявления объекта культурного наследия;			ПР	
В.2 работы с информационными системами обеспечения деятельности по охране архитектурного наследия;			ПР	
В.3 навыками оценки предлагаемых положений проектов документов охраны архитектурного наследия и иных			ПР	

документов, определяющих развитие территорий и мероприятий их реализации на предмет соответствия положениям документов определяющих развитие и регулирование исторической архитектурной среды.				
--	--	--	--	--

С – собеседование по теме; РКР – рубежная контрольная работа; ПР – практическая работа.

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде оформленных и защищенных индивидуальных заданий (с презентацией) и зачета, проводимая с учетом результатов текущего и рубежного контроля.

2. Виды контроля, типовые контрольные задания и шкалы оценивания результатов обучения

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль для оценивания знаниевого компонента дисциплинарных частей компетенций (табл. 2) проводится в форме собеседования со студентами (С1-С4). Результаты по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.2. Рубежный контроль

Рубежный контроль для комплексного оценивания усвоенных знаний, усвоенных умений и приобретенных владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 2.1) проводится согласно графику учебного процесса, приведенного в РПД, в форме **рубежных контрольных работ и индивидуальных заданий**.

Согласно РПД запланированы 2 рубежные аттестации. Рубежные аттестации проводятся в виде контрольных работ РКР 1, 2 – (вопросов) после изучения теоретического курса учебной дисциплины по модулям 1, 2.

Типовые вопросы РКР 1 приведены в Приложении А.

Типовые вопросы РКР 2 приведены в Приложении Б.

Шкала и критерии оценки результатов рубежных контрольных работ РКР 1 и РКР 2 приведены в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Шкала и критерии оценки результатов рубежной контрольной работы РКР 1

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
5	Максимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала. Отчет по контрольной работе оформлен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями.</i>
4	Средний уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, показал хорошие знания и умения, но не смог обосновать оп-</i>

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного модуля
		<i>формальность предложенного решения, есть недостатки в оформлении отчета по контрольной работе.</i>
3	Минимальный уровень	<i>Студент полностью выполнил задание контрольной работы, но допустил существенные неточности, не проявил умения правильно интерпретировать полученные результаты, отчет по контрольной работе имеет недостаточный уровень качества оформления.</i>
2	Минимальный уровень не достигнут	<i>Студент не полностью выполнил задание контрольной работы, при этом проявил недостаточный уровень знаний и умений, а также не способен пояснить полученный результат.</i>

Результаты рубежных контрольных работ по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.3. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация, согласно РПД, проводится в виде **зачета** по результатам защиты (презентации) индивидуальных заданий по дисциплине, с учетом положительной интегральной оценки по результатам текущего и рубежного контроля.

Типовое задание ГР

Темы курсовой работы посвящены примерам консервации и реставрации объектов архитектурного наследия (case-study), выбираются и согласовываются индивидуально, исходя из предпочтений студентов. Курсовая работа выполняется индивидуально. Каждому студенту выдается индивидуальное задание (КЗ).

Индивидуальное задание выполняется по следующей тематике: «Изучение примера консервации и реставрации объектов архитектурного наследия (case-study) и создание концепции сохранения объекта архитектурного наследия Пермского края». Задание выдается по реальному объекту культурного наследия регионального/федерального значения.

Типовое задание индивидуальное задание - КЗ с исходными данными на проектирование приведено в Приложении В. Состав индивидуального задания: пояснительная записка и 2-3 листа графической части на формате А2.

Полный набор вопросов и практических заданий для зачета хранится на кафедре архитектуры и урбанистики.

Выполнение и защита графической работы (курсовой работы) позволяют проверить усвоенные знания, умения и владения. **Шкала оценивания индивидуального задания** приведена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 - Шкала оценки графической работы

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения курсовой работы
5	Максимальный уровень	<i>Работа выполнена в полном объеме в сроки, установленные графиком проектирования; в работе содержатся элементы творчества; достигнуты все результаты, указанные в задании; качество оформления</i>

Балл	Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения курсовой работы
		<i>графической части и пояснительной записки соответствует установленным в вузе требованиям; при защите студент проявил отличное владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.</i>
4	Средний уровень	<i>В работе достигнуты все результаты, указанные в задании, качество оформления графической части и пояснительной записки соответствует установленным в вузе требованиям; при защите студент проявил хорошее владение материалом работы и способность аргументировано отвечать на поставленные вопросы по теме работы.</i>
3	Минимальный уровень	<i>В работе достигнуты основные результаты, указанные в задании, качество оформления графической части и пояснительной записки в основном соответствует установленным в вузе требованиям и при защите студент проявил удовлетворительное владение материалом работы и способность отвечать на большинство поставленных вопросов по теме работы.</i>
2	Минимальный уровень не достигнут	<i>В работе не достигнуты основные результаты, указанные в задании и (или) качество оформления графической части и пояснительной записки не соответствует установленным в вузе требованиям, или при защите студент проявил неудовлетворительное владение материалом и не смог ответить на большинство поставленных вопросов по теме работы.</i>

Результаты графической работы по 4-балльной шкале оценивания заносятся в книжку преподавателя и учитываются в виде интегральной оценки при проведении промежуточной аттестации.

2.3.1 Критерии выведения итоговой оценки за компоненты компетенций при проведении промежуточной аттестации в виде зачета:

интегральная оценка за знание - по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, запланированных в рабочей программе дисциплины;

интегральная оценка за умение - по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результат текущего и рубежного контроля в форме теоретических опросов, запланированных в рабочей программе дисциплины;

интегральная оценка за владение - по 4-х балльной шкале выставляется студенту по результатам выполнения и презентации индивидуального задания, запланированных в рабочей программе дисциплины.

Полученные интегральные оценки за образовательные результаты заносятся в оценочный лист, форма, пример заполнения которого и пример получения итоговой оценки уровня сформированности дисциплинарных компетенций приведены в виде табл. 2.3

Таблица 2.3 Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных компетенций

Оценка уровня сформированности компетенций			Средняя оценка уровня сформированности дисциплинарных компетенций	Итоговая оценка
Знания	умения	владения		
5	4	5	4.67	Зачтено
3	3	3	3.0	Не зачтено
3	4	3	3.33	Зачтено
2	3	3	2.67	Не зачтено

По первым 3-м оценкам вычисляется средняя оценка промежуточной аттестации по дисциплине, на основании которой по сформулированным ниже критериям* выставляется итоговая оценка уровня сформированности заявленных дисциплинарных компетенций.

*2. Критерии выведения итоговой оценки промежуточной аттестации в виде зачета: «Зачтено» – средняя оценка >3,3 и нет ни одной неудовлетворительной оценки за компоненты компетенций.

«Не зачтено» – средняя оценка <3,3 или присутствует хотя бы одна **неудовлетворительная** оценка за компоненты компетенций.

Приложение А

Пример рубежного контроля по модулю М1: Вопросы

1. Основные этапы становления охраны архитектурного наследия.
2. Парижская конвенция 1970 года: основные положения документа.
3. Конвенция о защите всемирного культурного и природного наследия, декабрь 1975 года (ЮНЕСКО): основные положения документа.
4. Нормативы охранной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства Российской Федерации. Основные документы, действующие в сфере охраны архитектурного наследия.
5. Определения: консервация, реставрация, реконструкция, модернизация. Виды реставрации.
6. Виды функций приспособления объектов культурного значения под современное использование.
7. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»: Государственная охрана объектов культурного наследия. Цели и задачи.
8. Федеральный закон от 25.06.2002 г. № 73-ФЗ «Об объектах культурного наследия (памятниках истории и культуры) народов Российской Федерации»: Глава VII. Сохранение объекта культурного наследия. Виды сохранения.
9. Памятники истории и культуры, их виды, категории охраны.

Приложение Б

Пример рубежного контроля по модулю М2: Вопросы

1. Инвентаризация объектов архитектурного наследия: определение, методы, основные положения.
2. Документирование объектов архитектурного наследия в Российской Федерации и за рубежом.
3. Информационное обеспечение деятельности по охране архитектурного наследия в РФ.
4. Использование и сохранение объектов культурного наследия; выявление объекта культурного наследия.
5. Описать 3-4 примеры сохранения и современного использования объектов культурного наследия в российской и зарубежной практике (case-study).
6. Назвать и описать информационные технологии, наиболее используемые в передовой практике сохранения архитектурного наследия.
7. Визуальный анализ в документировании архитектурного наследия. Определение, назначение, условия применения, получаемый результат.
8. Прямое обследование (архитектурные обмеры) в документировании архитектурного наследия. Определение, назначение, условия применения, получаемый результат.
9. Ландшафтный анализ в документировании архитектурного наследия. Определение, назначение, условия применения, получаемый результат.
10. Фотомоделирование (технология фотограмметрии) в документировании архитектурного наследия. Определение, назначение, условия применения, получаемый результат.
11. Лазерное сканирование в документировании архитектурного наследия. Определение, назначение, условия применения, получаемый результат.
12. ГИС-технологии в документировании архитектурного наследия. Определение, назначение, условия применения, получаемый результат.

Приложение В

Пример задания на курсовую работу

Тема: изучение примера консервации и реставрации объектов архитектурного наследия (case-study) и создание концепции сохранения объекта архитектурного наследия Пермского края

Исходные данные: Реестр объектов культурного наследия Пермского края

Содержание задания:

1. Выбрать ОКН Пермского края, найти / составить историческую справку ОКН;
2. Описать типологию, архитектурно-конструктивную схему объекта и его состояние;
3. Подобрать подходящий аналог (case-study) из международной практики сохранения (консервации / современного использования ОКН);
4. Согласно методам, использованным в сохранении аналога и адаптированным под законодательство РФ, создать концепцию сохранения выбранного ОКН с визуализацией проекта.